

## Завдання для 8 класу під час дистанційного навчання на 26.04.2021 р.

№ уроку	Час	Предмет	Режим проведення	Тема	Завдання	Інтернет - посилання	Термін виконання
1	08.30 - 09.15	Трудове навчання	Синхронний (ZOOM) <b><u>08.30</u></b>	Проект "Панно". Тема уроку: Розробка ескізу виробу.	Дивись завдання в ZOOM.		<b><u>26.04.2021</u></b>
2	09.25 - 10.10	Українська мова	Синхронний (ZOOM) <b><u>09.25</u></b>	Відокремлені прикладки.	1. Прочитати пар. 33, <b><u>вивчити правило</u></b> ;  2. Переглянути відео;  3. Виконати письмово Впр. 340.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4xtfmGG-YsI">https://www.youtube.com/watch?v=4xtfmGG-YsI</a>	<b><u>26.04.2021</u></b>
3	10.30 - 11.15	Алгебра	Синхронний (ZOOM) <b><u>10.30</u></b>	Теорема Вієта.	1) Робота з теоретичним матеріалом: пункт 20; розв'язування прикладів з підручника; № 680 ( <b><u>усно</u></b> ); 682 (1;2); 684 (1; 2), 686 ( <b><u>письмово</u></b> ); 2) Домашня робота: № 683; 684 (1; 2) дидактичний матеріал стор.79	<a href="https://drive.google.com/file/d/1AfIxn7XzxlD24uec0ysdxg0UAIMmlEr/view">https://drive.google.com/file/d/1AfIxn7XzxlD24uec0ysdxg0UAIMmlEr/view</a>	До 29.04.2021

					№ 119 (4-5); 123 (5-7) ( <u>письмово</u> ).		
4	11.35 - 12.20	Географія	Синхронний (ZOOM) <b><u>11.35</u></b>	Етнічний склад населення України. Національні меншини та етнічні групи.	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Опрацювати</b> пар.50 підручника;</li> <li><b>Вивчити конспект;</b></li> <li><b>Відповісти на питання</b> в кінці параграфу;</li> <li><b>Переглянути відеоматеріали.</b></li> </ol>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mesOKvSK22E">https://www.youtube.com/watch?v=mesOKvSK22E</a>	До 30.04.2021
5	12.35 - 13.20	Російська мова	Синхронний (ZOOM) <b><u>12.35</u></b>	Знаки препинання при обособленных обстоятельствах, выраженных существительными с предлогами.	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Повторить</b> предлоги, выписанные на предыдущем уроке, правила обособления обстоятельств, выраженных существительными с предлогами;</li> <li><b>Посмотреть</b> видео объяснение по ссылке;</li> <li><b>Выполнить</b> упражнения 218 (<b><u>9-10 предложения</u></b>), 219 (<b><u>4, 5 предлож.</u></b>) <b>письменно, подчёркивая</b> условными линиями обособленные</li> </ol>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=iWFrKBOSA2Q">https://www.youtube.com/watch?v=iWFrKBOSA2Q</a>	До 30.04.2021

					<p>обстоятельства, выраженные существительными с предлогами;</p> <p><b>4. Домашнее задание:</b> упражнение 220.</p>		
<b>6</b>	13.30 - 14.15	Основи здоров'я	Асинхронний	Захист від кримінальних небезпек. Самооборона та її межі. Протидія торгівлі людьми.	<p><b>1. Опрацювати</b> параграф 26 підручника;</p> <p><b>2. Законспектувати</b> блок-схему на стор.163 про самооборону;</p> <p><b>3. Законспектувати</b> "Пам'ятку для тих, хто їде за кордон".(стор.165);</p> <p><b>4. Підготуватись до залікової роботи</b> по параграфам 24-26.</p>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uOgg1IJc_4">https://www.youtube.com/watch?v=uOgg1IJc_4</a>	До 29.04.2021
<b>7</b>	14.25 - 15.10	Інтегрований курс «Література»	Асинхронний	<b>А. де Сент-Екзюпері.</b> «Маленький принц». Духовное и материальное, красивое и полезное в системе жизненных ценностей ребёнка.	<p><b>1.</b> Стр. 316: <b>ответить</b> на вопрос <b>7 <u>устно</u></b>;</p> <p><b>2. Читать повесть-сказку</b> (с. 294-303);</p> <p><b>3. Записать пороки,</b> которые олицетворяют обитатели планет, с которыми</p>		До 29.04.2021

				Образы «взрослых» в произведении.	познакомился Маленький принц; <b>4. Домашнее задание:</b> читать стр. 303-310.		
--	--	--	--	---	---	--	--